



ANEXA Nr. 7
la procedură

**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadre didactice
din învățământul special**

Sesiunea 2025

Director

LS

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (CEL PUȚIN 5 ANI)	
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

Perioada evaluată: 01.09.2019 – 31.08.2024

Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.

Candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluării.

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj Autoevaluare	Punctaj Consiliu consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului. • a.1. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul preșcolarilor/elevilor la clasă –5p Progresul elevilor la clasă: între 60.00% – 85.00% din numărul preșcolarilor/elevilor – (0,50 p/an)-2,5 p Progresul elevilor la clasă: între 85.00% – 100% din numărul preșcolarilor/elevilor – (1 p/an)-5p • a.2. rezultate ale elevilor la clasă – 5p Procent promovare la clasă: între 60.00% – 85.00% – (0,50 p/an)-2,5p Procent promovare la clasă: între 85.00% – 100% – (1 p/an)-5p • a.3. rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu – 6p Procent de promovare la testări/examene naționale: între 60.00% – 85.00% (0,60 p/an)-3p Procent de promovare la testări/examene naționale: între 85.00% – 100% – (1,20 p/an)-6p • a.4. rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri sau în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – (1 p/an)-5p Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p. Documente justificative, după caz: • o singură adeverință din care să rezulte progresul elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ; • o singură adeverință din care să rezulte promovarea la clasă/la testări și examene naționale, eliberată de director, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. • o singură adeverință din care să rezulte activitățile specifice a.4	10				
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați,	10				

separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ -5p maxim -1p/an (pentru rezultatele obținute în pregătirea elevilor aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe) b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. -5p maxim -1p/an (pentru rezultatele obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile menționate) Notă 1: Se acordă punctaj numai pentru elevii din clasele la care a fost încadrat cadrul didactic. Notă 2: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p. Documente justificative - copii diplome sau adeverințe.					
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. c.1. inițierea/aplicarea la clasă a unor procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/ respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică, însușite în urma participării în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), • aplicare/inițiere proiect - 5p/activitate • schimb de experiență - 5p/ activitate c.2. inițierea/aplicarea la clasă unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/ respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică, însușite în urma participării în cadrul unor proiecte promovate de M.E.C.la nivel național • aplicare/inițiere proiect - 4p/activitate • schimb de experiență - 4p/ activitate	5				

c.3. aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/ respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică, însușite în urma participării în cadrul unor proiecte la nivel județean. • aplicare/inițiere proiect - 3p/activitate • comisie metodică - 2 p/activitate • cerc pedagogic - 3p/activitate • schimb de experiență - 3p/ activitate Documente justificative: adeverințe din care să rezulte inițierea, aplicarea metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative în cadrul unor lecții demonstrative susținute în comisia metodică/cercul pedagogic, eliberate de unitatea de învățământ (în adeverință se va preciza denumirea proiectului, titlul activității/lecției suținute, copie de pe procesul-verbal al comisiei metodice/cercului pedagogic). Notă 1: Pentru activitățile/lecțiile demonstrative susținute de cadrul didactic în cadrul cercului pedagogic, adeverințele eliberate de unitatea de învățământ vor fi avizate de director și responsabilul cercului pedagogic. Notă 2: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.					
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. d.1. etapa internațională • premiul I – 5 p • premiul II – 4 p • premiul III – 3 p • mențiune / premiu special / mențiune specială – 2 p d.2. etapa națională • premiul I – 4 p • premiul II – 3 p • premiul III – 2 p • mențiune / premiu special / mențiune specială – 1 p d.3. etapa interjudețeană • premiul I – 4 p • premiul II – 3 p • premiul III – 2 p • mențiune / premiu special / mențiune specială – 1 p d.4. etapa județeană • premiul I – 3 p	10				

• premiul II – 2 p • premiul III – 1 p • mențiune /premiu special / mențiune specială – 0,5 p Notă: Punctajele se pot cumula în limită maximă de 10 puncte. Documente justificative: copii - diplome , cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul (în cazul în care pe diplomă nu este precizat numele profesorului coordonator, este necesară certificarea de către directorul unității de învățământ).					
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. e.1. rezultatele deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare – (2 p/an) și/sau e.2. rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională – (2 p/an) Documente justificative: • documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență (diplome, adeverințe); • documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute, certificate de directorul unității de învățământ sau avizate de directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională; Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.	10				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației. • președinte/vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs - etapa internațională - 3 p/ activitate • președinte/vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs - etapa națională - 2 p/ activitate • președinte/vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare concurs etapa interjudețeană - 1,5 p/ activitate • președinte/vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs etapa județeană – 1,5 p/ activitate	8				

- președinte/vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare olimpiadă/concurs etapa locală – 1 p/activitate - asistent -0,50 p/activitate Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 8 p. Documente justificative: adeverințe/decizii eliberate de Inspectoratul Școlar sau școala organizatoare /copie decizie de constituire a comisiei					
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.- maxim 5 puncte g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). – 1 p/an - maxim 5 puncte g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. – 1 p/an - maxim 5 puncte g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. – 1 p/an - maxim 5 puncte g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. – 1 p/an - maxim 5 puncte g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. – 1 p/an - maxim 5 puncte g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. – 1 p/an - maxim 5 puncte Notă: punctajele subcriteriilor se pot cumula, în limita maximă de 5p. Documente justificative: adeverințe și/sau alte documente justificative din care să reiasă implicarea în activități specifice de incluziune educațională	5*				
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar.	10				

	• internațional – 6 p/proiect • național – 5 p/proiect • interjudețean – 4 p/proiect • județean – 3 p/proiect • local – 2 p/proiect Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p. Documente justificative: adeverință și/sau alte documente justificative					
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *. i.1) 10 puncte – autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării; i.2) 10 puncte – evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale; i.3) 5 puncte – participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manual; i.4) 4 puncte – elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar); i.5) 5 puncte - resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ; i.6) 4 puncte - resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 12 p. Documente justificative: copie pentru fiecare lucrare, adeverință/convocare ca formator național	12*				
	Total criteriul 1	80				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.	40				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. Elaborarea/ participare la elaborarea de: • programe școlare – 2,5 p/contribuție	5				

• regulamente – 2,5 p /contribuție • metodologii – 2,5 p /contribuție • proceduri – 2,5 p /contribuție • studii/cercetări în domeniu – 2,5 p/contribuție Documente justificative: adeverință eliberată de ME /ISJ sau copii certificate de pe documentele elaborate la nivel național, cu menționarea numelui cadrului didactic Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5p					
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. Notă: 1 punct/ activitate, în limita maximă de 2 p Documente justificative: adeverință eliberată MEC sau de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național, cu menționarea numelui cadrului didactic	2				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. c.1. elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C. – 4 p/îndrumător sau ghid metodic c.2. elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C. – 3 p/suport de curs c.3. elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate – 2 p/articol/publicație de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN c.4. elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național– 4 p/reper metodologic c.5. elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi – 1 p/programă Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p . Documente justificative: copii de pe ghid, articol, reper metodologic, programa școlară, adeverințe pentru certificarea elaborării suportului de curs avizat	4				
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. d.1. implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală – 5p/ activitate d.2 proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală – 1p material/ lecție realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de M.E.C. – 4 p/soft d.3. realizarea/participare la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.– 5 p/ platformă e-learning	5				

Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p . Documente justificative: adeverințe și alte documente justificative /DVD/CD care să conțină softul educațional					
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. e.1 formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării– 3 p/curs de formare e.2. activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii – 1 p / activitate Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p. Documente justificative: adeverințe și / sau alte documente justificative	5				
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean, în cadrul comisiilor de etică, comisii de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator. Activitatea de membru în: • comisii de etică – 1p/an • comisii paritare/de dialog social – 1p/an • comisii de evaluare și asigurare a calității în educație – 1p/an • comisii de control intern managerial – 1p/an • comisii de sănătate și securitate în muncă – 1p/an • comisii P.S.I. și situații de urgență – 1 p/an • membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean – 1 p/an • coordonator pentru proiecte și programe educative școlare – 1 p/an • coordonator CJAP – 1 p/an • coordonator CLI – 1 p/an • activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – 1p/an • activitate în asociații profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ - 1p Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 6 p	6				

Documente justificative: copii decizii / adeverințe					
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. • metodist – 1p/an • membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar 1 p/an • coordonator de cerc pedagogic – 1 p/an Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p Documente justificative: adeverințe eliberate de ISJ Mureș/decizie.	4				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. Activitate de membru: • în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – 3 p/activitate • în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările /evaluările /examenelor /concursurile naționale, – 3 p/activitate • în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale – 2p/activitate • traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale - 2p/activitate • activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării – 2p/activitate • activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative – 2p/activitate Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 7 p. Documente justificative: adeverințe / copie decizie	7				

	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. i.1. participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe - la nivel zonal/județean – 1 p/participare - la nivel național – 1,5 p/participare - la nivel internațional – 2 p/participare i.2. cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – 1 p/participare Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p Documente justificative: adeverințe / certificate/ diplome	2				
	Total criteriul 2	40				
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.	15				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*. a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – maxim 5 puncte - coordonator/ membru în echipa de management a unui proiect cu finanțare europeană/ națională – 5 p / proiect - expert în echipa de implementare a unui proiect cu finanțare europeană/ națională – 3 p/proiect - membru în echipa de elaborare a unui proiect cu sau fără finanțare – 2 p/ proiect - membru în echipa de inițiere (scriere) de programe de formare profesională acreditate – 3 p/program - membru în echipa de inițiere (scriere) de programe de formare profesională avizate M.E.C.– 2 p/program a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). maxim 3 puncte - participare – 1,5p/proiect/program Notă: Punctajele pentru a.1 se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte; Punctajele pentru a.2 se pot cumula, în limită maximă de 3 puncte. Punctajele acumulate pentru a.1 și a.2 nu pot depăși 5 puncte Documente justificative: -adeverință și/sau alte documente din care să reiasă denumirea proiectului, categoria de proiect (finanțat, nefinanțat), calitatea de inițiator și /sau participant; -adeverință și/sau alte documente din care să reiasă denumirea programului de formare, tipul de program (acreditat, avizat), calitatea de inițiator și /sau participant.	5*				

b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *. b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel". – maximum 5 puncte; - la nivel internațional – 5 p/proiect - la nivel național – 4 p/proiect - la nivel interjudețean – 3 p/proiect - la nivel județean – 2,5 p/proiect - la nivel local – 1 p/proiect b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. – maximum 3 puncte - la nivel internațional – 3 p/proiect - la nivel național – 2,5 p/proiect - la nivel interjudețean – 2 p/proiect - la nivel județean – 1,50 p/proiect - la nivel local – 1 p/proiect Notă: Punctajele pentru b.1 se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte; Punctajele pentru b.2 se pot cumula, în limită maximă de 3 puncte. Punctajele acumulate pentru b.1 și b.2 nu pot depăși 5 puncte Documente justificative: adeverințe, decizii, diplome sau alte documente justificative .	5*				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1p/activitate - îndrumarea de formațiuni de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică – 1p/activitate - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 1p/activitate Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3 p Documente justificative: adeverințe, copii diplome cu menționarea numelui cadrului didactic îndrumător etc.	3				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. - inițiere – 1 p/ schimb de experiență - organizare – 1p/ schimb de experiență - participare – 1 p/ schimb de experiență	2				

	Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p Documente justificative: adeverință eliberată de instituția implicată în schimbul de experiență și / sau alte documente justificative .					
	Total criteriul 3	15				
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*. a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.– 5 p/proiect a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.– 4 p/proiect a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. – 3 p/proiect Notă: Punctajele pentru a.1 se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte; Punctajele pentru a.2 se pot cumula, în limită maximă de 4 puncte. Punctajele pentru a.3 se pot cumula, în limită maximă de 3 puncte. Punctajele acumulate pentru a.1, a.2 și a.3 nu pot depăși limita maximă de 9 puncte Documente justificative: adeverințe, alte documente justificative	9*				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. • dotarea spațiilor unității de învățământ –1 p/activitate • mijloace de învățământ și alte resurse educaționale – 1 p/activitate Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3p. Documente justificative: contracte/documente justificative certificate de directorul unității de învățământ/adeverințe	3				

c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. c.1. participare și implicare în comisii și consilii la nivel: • național – 1 p/activitate • județean – 0,75 p/activitate • local – 0,50 p/activitate • unitate, instituție – 0,25 p/activitate c.2. realizarea de parteneriate instituționale – 1 p / parteneriat Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3p. Documente justificative: adeverință și / sau documente justificative certificate de directorul unității de învățământ	3				
Total criteriul 4	15				
PUNCTAJ TOTAL	150				
Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Mureș din data de 16.04.2025 Numele și prenumele Semnătura		Candidat	Inspector școlar	Președinte comisie de evaluare	Președinte comisie de contestații

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).